

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» *января* 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Анализ англоязычных научных текстов

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс ОФО (3 семестр) / 3 курс ЗФО (6-7 триместр)

Разработчик

доцент кафедры

английской и восточной филологии

Новикова А.А.

Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от «23» *декабря* 2025 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Анализ англоязычных научных текстов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | ОПК-3.1 Знает методы и приемы филологической работы с различными типами текстов. ОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Умеет применять методы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. | Знает: приёмы филологической работы с различными типами текстов; Умеет: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Владеет: навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности; навыками самостоятельного создания текстов разных типов. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

3 семестр / 6-7 триместр

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--------------------------------|-------------|---|
|--------------------------------|-------------|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Тема 1. Научный текст как объект лингвистического изучения. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 2. Уровни анализа и единицы описания текста. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 3. Структурная организация научного текста. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 4. Языковые особенности научных текстов. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 5. Стилистический анализ научного текста на выявление эмоционального и экспрессивного. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 6-7. Особенности оформления научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 8. Особенности написания аннотации на английском языке. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 9. Основы написания научного текста на английском языке. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 10. Плагиат и научная коммуникация. | ОПК-3 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Текущая аттестация | ОПК-3 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ОПК-3 | Экзамен |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Результаты сформированности |
|--|---|
| ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | Знает: приёмы филологической работы с различными типами текстов; Умеет: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Владеет: навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности; навыками самостоятельного создания текстов разных типов. |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

3 семестр

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| | ОФО |
| Lectures | 10 |
| Seminars (10 x 4) | 40 |
| Scientific article analysis | 10 |
| Test | 10 |

| | |
|--------------|------------|
| Examination | 30 |
| Всего | 100 |

6 триместр

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| | ЗФО |
| Lectures | 10 |
| Seminars (2 x 20) | 40 |
| Scientific article analysis | 10 |
| Test | 40 |
| Всего | 100 |

7 триместр

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| | ЗФО |
| Lectures | 10 |
| Seminars (2 x 15) | 30 |
| Scientific article analysis | 10 |
| Test | 20 |
| Examination | 30 |
| Всего | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | E – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Test

1. _____ play a great role in scientific and technical texts.
2. Monological speech has a leading position in the _____
3. Postulatory, argumentative and formulative are _____
4. *For ease of use, with precision, with the greatest ease*, etc. we call such groups _____
5. IMRaD – _____
6. Scientific style demonstrates _____
7. _____ is a word or a word-combination which is specifically used within a particular branch of science.
8. The aim of _____ is to present a systematic description of the exact names of special concepts and phenomena as a part of a particular field of study.
9. _____ is one of a relatively new direction of linguistics that comprises achievements of rhetoric, stylistics, sociolinguistics, and psycholinguistics; it is closely connected with the theory of speech acts and communicative technologies as well.
10. The standing of a journal (and how it compares to others with a similar scope) can be measured by its _____ as given in the Science Citation Index, Journal Citation Reports.
11. _____ comprises the components of the surface of the text in a meaningful and sequenced order.
12. _____ simply indicates the implicit or explicit relation of the text with other texts.
13. _____ refers to the notions of time and place which are necessary for a reader to place the information into communication.
14. _____ focuses on how new information is transferred in the text.
15. _____ is a concise summary of a research paper or entire thesis.
16. This section or chapter describes how the study was conducted. It describes the procedures that you have taken and which materials you used to find an answer to your research question and contains all necessary information to repeat the study.
17. Translate this sentence from Russian into English: На эти данные ссылаться не нужно. _____
18. Translate this sentence from Russian into English: В этот закон *должны* быть внесены поправки. _____

19. Translate this sentence from Russian into English: Язык является средством передачи идей. _____
20. Which Russian analogue can be used to translate the following realia: *law school*?
21. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *strong cheese*.
22. Which Russian analogue can be used to translate the following realia: *undergraduate students*?
23. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *strong evidence*.
24. Which Russian analogue can be used to translate the following realia: *suitemate*?
25. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *celebrated case*.
26. Which Russian analogue can be used to translate the following realia: *SWAT team*?
27. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *social minority*.
28. Which Russian analogue can be used to translate the following realia: *sophomore*?
29. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *mentally defective*.
30. Which Russian analogue can be used to translate the following realia: *medium security unit*?
31. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *extravagant prices*.
32. The peculiarity of scientific and technical texts is the exact expression of thought, which is achieved by the broad usage of _____.
33. Translate the following word combination into Russian, paying attention to the observance of the rules of combinability of words in the Russian language: *lawful self-defence*.
34. Unnecessary characteristic of scientific texts is _____
- a) information value (richness of content)
 - b) logicality (strict succession, clear connection between the general idea and details)
 - c) exactness
 - d) subjectiveness**

53. This structural part of the article should describe the question tested by the experiments described in the paper, explain why this is an interesting or important question, describe the approach used in sufficient detail that a reader who is not familiar with the technique will understand what was done and why, and very briefly mention the conclusion of the paper.

54. This structural part of the article should briefly describe the question posed in the paper, the methods used to answer this question the results obtained, and the conclusions. It should be possible to determine the major points of a paper by reading it.

55. This structural part of the article should succinctly describe what was actually done. It should include description of the techniques used so someone could figure out what experiments were actually done.

56. In this structural part of the article you should begin each paragraph with an opening sentence that tells the reader what question is being tested in the experiments described in that paragraph. Any results that include multiple data points that are critical for the reader to evaluate the experiment should be shown in tables or figures.

57. This section of the article gives an alphabetical listing (by first author's last name) of the references that you actually cited in the body of your paper.

58. The standing of a journal (and how it compares to others with a similar scope) can be measured by its _____.

59. These are specific words that identify the area of interest covered by the article.

60. A concise précis of the major parts of the study.

61. It is a provisional explanation of observed facts, an unproved theory.

62. It is the theft of intellectual property and is fraud.

63. It should be the fewest possible words that accurately describe the content of the paper.

64. _____ studies different text types and clarifies their properties in order to inform the reader about their classifications, characteristics, and functions.

65. Translate the following word combinations into Russian. Try to choose the correct meaning of polysemous words with the help of a narrow context: *strong forces, strong paper, strong magnetic field*.

66. Translate the following word combinations into Russian. Try to choose the correct meaning of polysemous words with the help of a narrow context: *solid particles, solid argument, solid book*.

67. Translate the following word combinations into Russian. Try to choose the correct meaning of polysemous words with the help of a narrow context: *careful observation, careful work*.

68. Translate the following word combinations into Russian. Try to choose the correct meaning of polysemous words with the help of a narrow context: *fine wire, fine edge, fine sand*.

69. Translate the following word combinations into Russian. Try to choose the correct meaning of polysemous words with the help of a narrow context: *the performance of a plane, the performance of a task*.

70. Translate the following word combinations into Russian. Try to choose the correct meaning of polysemous words with the help of a narrow context: *the stroke of a piston, the stroke of a clock*.
71. The main characteristics of _____ are as follows: information value (richness of content), logicity (strict succession, clear connection between the general idea and details), exactness and objectiveness of exposition and clearness.
72. _____ speech has a leading position in the scientific style.
73. Commonly scientific style is realized in the _____ form of speech.
74. There are three types of them: postulatory, argumentative and formulative. What are they?
75. Does scientific functional style imply slang and colloquialisms?
76. Which construction is presented here? *Scanning probe microscopes (SPMs) are a group of instruments used to study the surface character of materials from the atomic to the nanoscale.*
77. If we use **for ease of use** instead of *to use easily*. Name this process.
78. Give examples of verbs denoting process.
79. Give examples of emphasizing adverbs.
80. Which construction is presented here? *These perennials were gradually replaced by food crops that have to be replanted every year.*
81. The use of _____ instead of I, as the authors of scientific works tend to sound impersonal.
82. Which constructions are often used with the verbs such as *suppose, assume, presume, conclude, infer, point out*, etc., as in: 'It should be pointed out', 'It must not be assumed', 'It must be emphasized', 'It can be inferred', etc.
83. Name the general feature of these nouns: fats, oils, greases, sands, wools, steels, gasolines.
84. Name the general feature: *body of masonry* – массив / тело каменной кладки; *cost of installation* – стоимость монтажа; затраты на установку (оборудования); *mechanical equivalent of work* – механический эквивалент работы; *modulus of continuity* – модуль непрерывности.
85. How do we call these phrases and words: *since, therefore, it follows that, so, thus, to imply, to involve, to lead to, to result in?*
86. The use of _____ also serves to express the thought logically (во-первых, во-вторых, итак и т.д.).
87. Name the general feature: *феномен объясняется, прибор применяется, вещество получается*, etc.
88. _____ is specifically used within a particular branch of science, technology, trade, law, sports or the arts to convey a concept peculiar to this particular field.
89. Terms always come in _____, which form the system of names for the concepts of study when taken together.
90. Translate into Russian: *heater*
91. Translate into Russian: *alkaline medium*
92. Translate into Russian: *silicic acid*

93. Translate into Russian: *spherical shell*
94. The aim of _____ is to present a systematic description of the exact names of special (specialised) concepts and phenomena as part of a particular field of study. T
95. What is the main goal of technical translation?
96. What specific requirements is the technical translator expected to meet?
97. What problems is the theory of technical translation concerned with?
98. What are the main stylistic characteristics of scientific literature?
99. What grammatical peculiarities does the English scientific prose have?
100. What grammatical and lexical features are typical of the Russian scientific style?
101. What are the controversial problems connected with terminology?
102. What are the two major types of translator's false friends?
103. Make a list of 5 translator's false friends used in literature on science and technology.
104. What is the purpose of terminological dictionaries?
105. A scientific _____ is a written report describing original research results.
106. _____ is the specialized vocabulary of any profession, trade, science, or hobby.
107. Translate into English: *Мы рассмотрели ряд стандартных программ.*
108. Translate into English: *В статье рассматриваются некоторые физиологические эффекты.*
109. Translate into English: *В исследовании рассматривается природа ДНК.*
110. Finish the sentence: *The aim of the study (research) is to test...*
111. Finish the sentence: *The chief purpose of the investigation was to establish...*
112. Finish the sentence: *The main task of the experiments has been to measure...*
113. Finish the sentence: *The primary aim of the paper (discussion) was to describe...*
114. Finish the sentence: *The object of the experiment (technique) was to explain...*
115. Translate into Russian: *I don't think much of him.*
116. Translate into Russian: *It's a good horse that never stumbles.*
117. Translate into Russian: *It's a long lane that has no turning.*
118. Translate into Russian: *His wife leads him by the nose.*
119. Translate into Russian: *Let Margaret stew in her own juice.*
120. Compare verbs and be attentive with articles. Analyze differences in both languages. *Были широко изучены внезапные взрывы комет. A comprehensive study of the sudden outbursts of the comets was made.*
121. Compare verbs and be attentive with articles. Analyze differences in both languages. *Проводилось обширное исследование возбуждения звука в сверхпроводящей пленке. An extensive study was performed of the excitation of sound in a superconducting film.*
122. Compare verbs and be attentive with articles. Analyze differences in both languages. *Тщательно исследовались типы проводимости монокристаллических пленок. A detailed analysis of the type of conduction of single crystal films has been carried out.*

123. Compare verbs and be attentive with articles. Analyze differences in both languages. *Дано точное описание ряда нервных клеток. An accurate description of a number of nerve cells has been given.*

124. Compare verbs and be attentive with articles. Analyze differences in both languages. *Проведено предварительное измерение проводимости на многих образцах Cu₂O. Preliminary measurements on many specimens of Cu₂O have been made.*

125. Identify the structures in the following sentence, indicating the research method: *The difficulty is removed by simplifying the equation.*

126. Identify the structures in the following sentence, indicating the research method: *The ultrastructure has been investigated using an electron microscope.*

127. Identify the structures in the following sentence, indicating the research method: *Temperature structure coefficients were measured with temperature sensors.*

128. Identify the structures in the following sentence, indicating the research method: *The width of the paramagnetic resonance line was measured by means of a standard microwave spectrometer.*

129. Identify the structures in the following sentence, indicating the research method: *The valence band method was used to calculate the free valence.*

130. What Russian analogue can be used to translate this reality? *law school*

131. What Russian analogue can be used to translate this reality? *undergraduate students*

132. What Russian analogue can be used to translate this reality? *suitmate*

133. What Russian analogue can be used to translate this reality? *SWAT team*

134. What Russian analogue can be used to translate this reality? *sophomore*

135. What Russian analogue can be used to translate this reality? *medium security unit*

136. Based on the functional analogue and the descriptive English translation, guess which Russian reality we are talking about: **a weight room / a gym** – a hall with mats and equipment for exercising.

137. Based on the functional analogue and the descriptive English translation, guess which Russian reality we are talking about: **the Club for the Lighthearted and Quickwitted** – a popular television show with quizzes and acts (usually parodies and satires) performed by amateur teams.

138. Based on the functional analogue and the descriptive English translation, guess which Russian reality we are talking about: **buttermilk** – fermented milk.

139. Based on the functional analogue and the descriptive English translation, guess which Russian reality we are talking about: **departure clearance** – a document signed by department heads certifying that the person who is leaving his/her job doesn't owe them anything.

140. Based on the functional analogue and the descriptive English translation, guess which Russian reality we are talking about: **an amateur variety revue / a roast <in honor of one person>** – a humorous concert or series of sketches consisting of satire, impressions, put-ons, usually in honor of an event or person.

Answers:

1. terminological units\terms
2. scientific style
3. *science-patterns*.
4. nominalization\nominative groups
5. Конвенционализованная структура статьи, которая отражает основные разделы статьи (Introduction, Methods, Results and Discussion).
6. the author's detachment\the objective character of information
7. term
8. terminological lexicography
9. Pragmatics
10. **Impact factor**
11. coherence
12. **intertextuality**
13. situationality
14. **informativity**
15. An abstract.
16. Methods. The methods section or chapter
17. These data do not need *to be referred to*.
18. The law *should be* amended.
19. The language is *a means* of imparting ideas.
20. law school – юридический факультет
21. strong cheese – острый сыр
22. undergraduate students – студенты старших курсов
23. strong evidence – веские доказательства
24. suitemate – сосед по комнате
25. celebrated case – известный случай
26. SWAT team – спецназ
27. *social minority* – социальное меньшинство
28. sophomore – второкурсник
29. mentally defective – умственно отсталый
30. medium security unit – блок среднего уровня безопасности
31. extravagant prices – баснословные деньги
32. terms
33. lawful self-defence – правомерная самооборона
34. **d) subjectiveness**
35. put-downable book – скучная книга
36. **a) lectures**
37. problem neighbourhood (district in town) – неблагополучный район
38. **terminological lexicography**
39. perfect murder – идеальное убийство
40. Charles Pierce
41. V.S.O.P. – very superior old pale (cognac) – коньяк с выдержкой не менее четырех лет

42. pragmatics
43. environmental law – природоохранное законодательство
44. **b) objective**
45. 3
46. V. N. Komissarov
47. Pragmatic potential
48. Informational
49. Communicative
50. Explanatory
51. *An abstract is a concise summary of a research paper or entire thesis*
52. **c) artistic**
53. Introduction
54. Abstract
55. Materials and Methods
56. Results
57. Reference lists / references
58. Impact factor
59. key words
60. abstract
61. (The) hypothesis
62. plagiarism
63. (a) title
64. Textlinguistics
65. мощные силы, прочная бумага, сильное магнитное поле
66. твердые частицы, веский аргумент, серьезная книга 67.
67. внимательное наблюдение, аккуратная работа
68. тонкая проволока, острый край, мелкий песок
69. воплощение плана, выполнение задачи
70. ход поршня, удар часов
71. scientific texts
72. Monological
73. written
74. Science-patterns
75. No
76. Predicative constructions
77. Nominalization
78. effect, assure, perform, obtain, provide, give, involve, entail, imply, result in, lead to, to be ascribed to, to be attributed to, etc.
79. clearly, completely, considerably, essentially, fairly, greatly, scientifically, markedly, materially, perfectly, reasonably, etc.
80. The Passive Voice and the Present Simple (Indefinite) Tense.
81. The pronoun **we**
82. Impersonal passive constructions
83. The Plural form of material nouns
84. Usage of the preposition of for the Genitive Case / The Genitive Case

85. Causative-consecutive conjunctions and logical connectives
86. parenthesis
87. The verbs ending with -ся.
88. Term
89. clusters
90. нагревательный прибор
91. щелочная среда
92. кремниевая кислота
93. сферическая оболочка
94. terminological lexicography
- 95-104. *Students' own answers.*
105. paper / article
106. Jargon
107. We have considered a series of standard programs.
108. The paper studies some physiological effects.
109. The investigation deals with the nature of DNA
- 110-140. *Students' own answers.*

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Образец оформления билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2026/2027 учебный год

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (устный) по дисциплине «Анализ англоязычных научных текстов»

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Форма обучения – очная, заочная

Билет №__

1. The peculiarities of scientific style.
2. Stylistic analysis of a scientific text.

Утверждено на заседании кафедры протокол № от ... 20__ года

Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии _____ Новикова А. А.

Экзаменатор _____ Новикова А. А.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. The peculiarities of scientific style.
2. Scientific style.
3. The characteristics of the language of scientific literature.
4. Scientific speech.
5. Grammar and vocabulary of the English scientific prose.
6. Grammar and vocabulary of the Russian scientific prose.
7. Terms and terminology. Translation of terms.
8. Pragmatic characteristics of scientific and technical texts.
9. Theoretical grounds of text pragmatics.
10. Pragmatic potential of a text.
11. Pragmatic characteristics of scientific and technical texts.
12. Pragmatic functions.
13. Pragmatic aspect of scientific and technical texts.
14. Writing articles for scientific journals: a basic guide
15. The process of writing articles.
16. The basic steps to publication.
17. Choosing a journal.
18. Impact factors.
19. Research quantum requirements.
20. Research and ethical practice.
21. The “Instructions to authors”.
22. Understanding and developing abstracts
23. Abstract.
24. Abstract: writing an abstract.
25. Abstract: editing.
26. Writing a scientific paper.
27. Parts of a scientific article.
28. Writing a scientific paper: introduction.
29. Writing a scientific paper: materials and methods.
30. Writing a scientific paper: results.
31. Writing a scientific paper: tables and figures.
32. Scientific jargon.